**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Young Stars 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Funkciók és az óra célja****Functions and aims of the lesson** | **Nyelvi szerkezetek****Grammar structures** | **Szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kulcskompetenciák - Kapcsolódási pontok – Fejlesztési feladatok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-8 | Learn greetings and how to introduce oneselfInquire about one’s nameAsk and answer about one’s well-beingRevise the colours | What’s your name?My name is … / I’m …How are you?Fine, thank you / and you?What colour is it?It’s … | Hello / Hi, Goodbye / Byered, yellow, green, blue, orange, black, white | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |  |
|  | 3 | Hello, activity 9-12 | Revise the numbers 1-10Ask and answer about one’s ageAsk and answer personal questions | How old are you?I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |  |
|  |  | **Module 1: Welcome!** |
| 2 | 4 | Module 1 – Song | Identify classroom objectsAsk and answer questions about objects that are near us and not near us | What’s this? It’s a (book).What’s that? It’s a book | bag, book, computer, pencil, pen, ruler | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | **Szóbeli interakció:**A tanuló legyen képes nonverbális elemekkel támogatva beszédszándéka kifejezésére egyszerű nyelvi eszközökkel, fokozatosan bővülő szókinccsel.Tudjon a számára ismert témákról egyszerű kérdéseket feltenni, illetve a hozzá intézett kérdésekre egyszerű nyelvi eszközökkel reagálni.A tanuló legyen képes minta alapján, egyszerű nyelvi eszközökkel, begyakorolt beszédfordulatokkal, rövid párbeszédeket folytatni társaival a tanult témákról.Vegyen részt rövid, egyszerű szövegek közös előadásában.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
|  | 5-6 | Module 1 – Young Stars | Identify classroom objectsAsk and answer yes/no questions about classroom objects | Is it a (desk)? Yes, it is. / No, it isn’t. | rubber, desk, chair, pencil case, notebook | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 3 | 7-8 | Module 1 – Our world | Identify objects that can be found in a classroom | This is a computer.This is an apple. | board, whiteboard, apple, umbrella, classroom, new, old | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 9 | Module 1 – Let’s play | identify objects in a classroomGive and follow orderspractise the pronunciation of the letter c | Open your book.Close the door. | window, door, Open your book, Close your book, Stand up!, Sit down! | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 4 | 10 | Module 1 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on MathsMake calculations |  | plus, minus, times, equals | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 11-12 | Module 1 – Story | Use classroom languageListen and read for pleasureRevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | teacher, Mr, Mrs, cake | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 5 | 13 | Module 1 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 14 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 2: Home and family** |
|  | 15 | Module 2 – Song | Identify family members | Who’s that?It’s my (sister).I am (Fred).You are (Mary). | mum/mother, dad/father, brother, sister, friend | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Hallott szöveg értése:** A tanuló kövesse a kissé komplexebb formában elhangzó nonverbális elemekkel támogatott célnyelvi óravezetést.A tanuló értse meg az osztálytermi tevékenységekhez kapcsolódó, bővülő szókinccsel megfogalmazott, nonverbális eszközökkel támogatott, rövid és egyszerű tanári utasításokat.Értse meg az ismert témákhoz kapcsolódó, egy-egy rövid mondatból álló kérdéseket, néhány rövid mondatból álló kijelentéseket. |
| 6 | 16-17 | Module 2 – Young Stars | Identify family members and friends | He is/He’s (a boy).She is/She’s (a girl).It is/It’s (a cat)girl-girlsboy-boys | grandfather, grandmother, cousin, boy, girl | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 7 | 18-19 | Module 2 – Our world | Identify furnitureIdentify prepositions of placeask and answer about location | Where is the (cat)?It’s (in) the bag.It’s (on/under) the bed. | bedroom, bed, table, bookcase, sofa, lamp, TV | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 20 | Module 2 – Let’s play | Identify rooms in a houseAsk and answer questions about locationPractise the pronunciation if the letter s in the plural form | Where is the (TV)?It’s in the (living room). | dining room, bathroom, living room, kitchen | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 21 | Module 2 – Cross-curricular | Provide the students with cross-curricular information on Social StudiesMake a family tree |  | family, baby, tree | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 8 | 22-23 | Module 2 – Story | learn vocabulary related to the homelisten and read for pleasurerevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | house, garden | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 24 | Module 2 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 9 | 25 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 26 | Star Skills (Modules 1-2) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
|  |  | **Module 3: About people** |
|  | 27 | Module 3 – Song | Ask and answer questions about feelingsAsk and answer questions about physical appearance | Is he/she/it happy?Yes, he/she/it is.No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, big, small | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Ismerje fel rövid, egyszerű szövegekben az ismerős szavakat, fordulatokat, és legyen képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.A tanuló legyen képes a megértést segítő feladatokra támaszkodva a lényeget és néhány konkrét információt kiszűrni ismert témájú rövid, egyszerű szövegekből.A tanuló legyen képes néhány, a megértést segítő alapvető stratégia egyre önállóbb alkalmazására. |
| 10 | 28-29 | Module 3 – Young Stars | Identify occupationsAsk and answer about people | We/You/They are (pilots).Are you (happy)?Yes, I am. / No, I’m notYes, we are. / No, we aren’t.Are they (happy)?Yes, they are.No, they aren’t. | students, doctor, pilot, actor, police officer, firefighter | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 11 | 30-31 | Module 3 – Our world | Identify actionsTalk about ability | I/You/He/She/It can (swim). / can’t (fly).We/You/They can (swim). / can’t (fly). | fly, jump, run, swim, walk, climb | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 32 | Module 3 – Let’s play | Identify actionsAsk and answer questions about abilitypractise the pronunciation of the letter g | Can you (spell your name)?Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, write, sing, point | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 33 | Module 3 – Cross-curricular | Provide the students with cross-curricular information on ScienceTalk about the five senses |  | see, hear, smell, touch, taste | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 12 | 34-35 | Module 3 – Story | Identify actionsIdentify occupationslisten and read for pleasurerevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | read, draw, footballer, artist | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 36 | Module 3 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 13 | 37 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  | 38 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 4: My friends** |
|  | 39 | Module 4 – Song | Talk about possessionIdentify and talk about parts of the face | I have got / I’ve got a (nose).You have got / You’ve got (eyes). | eyes, ears, nose, mouth, hair | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Összefüggő beszéd:**A tanuló legyen képes elmondani rövid, egyszerű szövegeket. Társaival közösen legyen képes előadni egyszerű szöveget, párbeszédet, tanári segítséggel.A tanuló legyen képes saját magáról, számára ismert témákról, a környezetében előforduló tárgyakról, élőlényekről, eseményekről röviden, összefüggően, nonverbális elemekkel támogatva beszélni. |
| 14 | 40-41 | Module 4 – Young Stars | Identify petsIdentify and talk about parts of the body | He has got / He’s got (long legs).She has got / She’s got (small ears).It has got / It’s got (two wings). | parrot, arms, wings, legs, tail, pet cat, long | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 15 | 42-43 | Module 4 – Our world | Identify and talk about parts of the face and bodyIdentify and talk about animals | What’s this? It’s a bat.What are these? They’re bats.We/They have got (ears).We/They haven’t got (ears).nose-nosesfoot-feettooth-teeth | foot, teeth, lips, hand, fingers, bat, animals, scary | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 44 | Module 4 – Let’s play | Identify petsAsk and answer questions about possessionTo practise the pronunciation of the letter a | Have you got a (pet)? Yes, I have. / No, I haven’t.Has he/ she got a (spider)?Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t.Has it got (two legs)?Yes, it has. / No, it hasn’t. | rabbit, hamster, turtle, mouse, snake, spider, dog | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 45 | Module 4 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on ScienceDescribe physical appearance |  | dinosaur, body, head, ugly | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 16 | 46-47 | Module 4 – Story | Describe physical appearancelisten and read for pleasurerevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | beautiful, blonde (hair), straight (hair) | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 48 | Module 4 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 17 | 49 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 50 | Star Skills (Modules 3-4) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
|  | 51 | Revision Modules 1-4 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 1-4 |  |  | Student’s book, workbook |
| 18 | 52 | Mid-term test | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 5: Food and drink** |
|  | 53 | Module 5 – Song | Identify and talk about foodExpress likes and dislikes | I like (chicken)I do not/don’t like (onions).sandwich-sandwiches | sandwich, chicken, rice, beans, eggs, onions, tasty, nice | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | A tanuló legyen képes néhány egyszerű nyelvtani szerkezetet és mondatfajtát használni.A tanuló legyen képes munkáját egyszerű nyelvi eszközökkel bemutatni.Törekedjen a célnyelvi normához közelítő kiejtés, intonáció és beszédtempó elsajátítására. |
| 19 | 54-55 | Module 5 – Young Stars | identify and talk about food and drinksask and answer about one’s likes and dislikes | Do you like (salad)?Yes, I do. / No, I don’t. | spaghetti, salad, chips, chocolate, orange juice, milk, hungry, thirsty | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 56-57 | Module 5 – Our world | Identify foodTalk about what someone has for breakfast/lunch/dinnertell between healthy and unhealthy food | I like (fish). It’s good for you.I don’t like (chips). They’re bad for you. | breakfast, lunch, dinner, soup, fish, cereal, fruit, vegetables | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 20 | 58 | Module 5 – Let’s play | Identify fruit and vegetableslearn the numbers 11-20practise the pronunciation of the letter i | tomato-tomatoes | banana, lemon, orange, carrot, tomato, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 59 | Module 5 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Home Scienceidentify foodtalk about healthy and unhealthy food |  | bread, potato, cheese, meat, crisps, drinks | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 21 | 60-61 | Module 5 – Story | Identify foodlisten and read for pleasureRevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | pizza, watermelon, jam, ice cream, lemonade, pear, ‘mystery’ bag | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 62 | Module 5 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 63 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 6: Places** |
| 22 | 64 | Module 6 – Song | Identify places in a town | There is a (park).There are (parks). | museum, cinema, school, park, town | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Olvasott szöveg értése:**Legyen képes ismert szavak néma olvasására és megértésére, valamint tanári minta után a szavak helyes felolvasására.Legyen képes rövid szöveg közös megismerése és feldolgozása után az önálló olvasására.Legyen képes bekapcsolódni olvasást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe. Legyen képes az olvasott szövegre vonatkozó egyszerű feladatok elvégzésére.Legyen képes a különböző műfajú, egyszerű, autentikus szövegek lényegének megértésére.  |
|  | 65-66 | Module 6 – Young Stars | Identify places in a town | Is there a (pet shop)?Yes, there is. / No, there isn’t.Are there (pet shops)?Yes, there are. / No, there aren’t. | supermarket, pet shop, toy shop, clothes shop, shopping centre | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 23 | 67-68 | Module 6 – Our world | Identify means of transport |  | bus, car, train, plane, helicopter, boat, taxi | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 69 | Module 6 – Let’s play | Identify locationAsk and answer about the location of places in a townpractise the pronunciation of the letter o | Where’s the (hospital)?It’s next to (the supermarket).It’s between the (supermarket) and the (school). | zoo, playground, hospital | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 24 | 70 | Module 6 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social StudiesIdentify places in a town |  | hotel, restaurant, tourists, rides, bike | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 71-72 | Module 6 – Story | Identify and talk about means of transportlisten and read for pleasureRevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | lorry, fast, slow | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 25 | 73 | Module 6 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 74 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 75 | Star Skills (Modules 5-6) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
|  |  | **Module 7: My world** |
| 26 | 76 | Module 7 – Song | Identify the days of the weektalk about one’s favourite day | What day is it today?It’s (Tuesday).What’s your favourite day?(Friday) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | Legyen képes felfedezni az ismert szavakat és kifejezéseket idegen forrásban.Legyen lehetősége az önálló célnyelvi olvasás élményét megtapasztalni.Alakuljon ki érdeklődése a célnyelvi kultúra irodalmi, művészeti alkotásai iránt. |
|  | 77-78 | Module 7 – Young Stars | Talk about the weather | What’s the weather like?It’s (sunny). | hot, cold, cloudy, sunny, windy, It’s raining, It’s snowing | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 27 | 79-80 | Module 7 – Our world | Ask for the timeTell the time on the hourTalk about everyday activities | What’s the time?It’s (eleven) o’clock.What time do you (get up)?I (get up) at (seven) o’clock. | It’s three o’clock, get up, go to school, go home, go to bed | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 81 | Module 7 – Let’s play | Talk about landscapes and places of entertainmentMake suggestionspractise the pronunciation of the diagraph th | Let’s go to the (park).Let’s (have fun). | beach, forest, circus, have fun | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 28 | 82 | Module 7 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on GeographyIdentify parts of the day |  | in the morning, in the afternoon, in the evening, at night | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 83-84 | Module 7 – Story | Identify natural elementsListen and read for pleasureRevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons  |  | sun, star, sand, water | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 29 | 85 | Module 7 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 86 | Témazáró Modul 7 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  |  | **Module 8: My clothes** |
|  | 87 | Module 8 – Song | Identify and talk about clothesTalk about activities happening at the moment of speaking | I’m wearing (shoes).He’s wearing (jeans).They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards | **Íráskészség:**Különböző nyelvi tevékenységek során legyen képes lemásolni, illetve leírni rövid szavakat, mondatokat.Legyen képes bekapcsolódni írást igénylő játékos nyelvi tevékenységekbe.A tanuló legyen képes ismert témáról rövid, egyszerű mondatokat írni.Legyen képes megadott mintát követve különböző műfajú és életkorának megfelelő témájú rövid szövegek alkotására.Legyen képes írásbeli válaszadásra személyes adatokra vonatkozó egyszerű kérdésekben. |
| 30 | 88-89 | Module 8 – Young Stars | Identify and talk about clothesAsk and answer about what someone is wearing | Are you wearing (socks)?Yes, I am. / No, I’m not.Is he wearing (jeans)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (boots)?Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 31 | 90-91 | Module 8 – Our world | Identify and talk about clothesAsk and answer about what people are wearing | Are you wearing (trousers)?Yes, we are. / No, we aren’t.Are they wearing (skirts)?Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 92 | Module 8 – Let’s play | Identify action verbsAsk and answer about actions happening nowPractise the pronunciation of the diagraphs sh and ch | Is he (talking)?Are they (walking)? | He’s eating, She’s drinking, They’re talking, She’s reading, He’s walking | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 93 | Module 8 – Cross-curricular | Provide students with cross-curricular information on Social StudiesIdentify and talk about traditional costumes |  | costume, kilt, belt, thobe, sandals, sword | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 32 | 94-95 | Module 8 – Story | Identify and talk about clothesListen and read for pleasureRevise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  | jumper, pyjamas, king | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
|  | 96 | Module 8 - Revision | Revise and consolidate vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB materialFlashcards |
| 33 | 97 | Board game | Revise vocabulary and structures through a board game |  |  | WB |
|  | 98 | Témazáró Modul 8 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 99 | Star Skills (Modules 7-8) | Revise, consolidate and practice vocabulary and structures presented in previous lessons |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material |
| 34 | 100 | Revision Modules 5-8 | Revising the structures, functions and vocabulary presented in module 5-8 |  |  | Student’s book, workbook |
|  | 101 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |
|  | 102 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  |  |